

CHARTER SCHOOL DE MORGAN HILL



Introducción

Un grupo de padres, educadores, miembros de la comunidad y personas de negocios está trabajando a crear una escuela “charter” en la comunidad. Este esfuerzo empezó en febrero de 2000 con un grupo pequeño que comenzó a investigar las etapas necesarias para este proyecto y evaluar el nivel de interés de la comunidad. Con la reacción positiva de la comunidad, este comité explorativo se ha adelantado, extendiéndose en nuestro equipo de lanzamiento actual. Nos gustaría establecer una escuela de kinder a sexto grado, que pueda agregar grados siete y ocho en el segundo y tercer año. Esperamos abrir la Charter School of Morgan Hill (Escuela “Charter” de Morgan Hill) en el otoño de 2001. Nuestra carta fue aprobada en enero por la mesa directiva de Morgan Hill Unified School District.

Qué es una escuela “charter”?

Una escuela “charter” es una escuela pública que recibe fondos directamente del estado. Como escuela pública, la escuela “charter” está abierta para todos los estudiantes y no puede imponer pagos por la enseñanza. Opera independientemente del código educativo y del trato colectivo del distrito. Sujetas a menos regulaciones estatales y separadas de la estructura que existe en el distrito escolar, las escuelas “charter” están libres para diseñar experiencias innovativas escolares para sus estudiantes, mientras todavía se quedan obligadas a cumplir con los resultados académicos y las prácticas fiscales. Están requeridas a administrar el número creciendo de exámenes estatales como parte de su sistema de evaluación.

Cualquier grupo puede escribir una carta, la cual tiene que ser aprobada por la mesa directiva escolar local, la mesa directiva del condado, o aún una mesa directiva de distancia. Una carta puede ser aprobada por un período de no más de cinco años y puede ser renovada. La autoridad que otorgó la carta puede inspeccionar o observar cualquier parte de la escuela “charter” en cualquier momento. Si una escuela “charter” no cumple con los resultados para los alumnos especificados en la carta, la carta puede ser revocada. Una escuela “charter” necesita tener una mesa de vigilancia que guía sus actividades.

Una escuela “charter” en California recibe sus fondos estatales por estudiante tan pronto como se abra la escuela. Es necesario juntar fondos de varios recursos, incluyendo donaciones privadas, donaciones estatales y dolares de fundación, para poder obtener los fondos necesarios para abrir la escuela.

Qué es una carta?

Bajo la ley de California, una carta es un documento legal y obligatorio que autoriza a las personas que desarrollaron la escuela “charter” a operar esta escuela respecto a los términos de la carta y cualquier ley aplicable. Una carta también puede funcionar como la armazón del plan para la escuela, con la visión de la escuela, la afirmación de su misión, las metas de la enseñanza de los alumnos, y los principios de operación.

La afirmación de la misión de la Charter School of Morgan Hill

Por medio del involucramiento fuerte de la familia, la interacción con la comunidad, y el aprendizaje basado en proyectos y actividades, Charter School of Morgan Hill desarrollará a estudiantes que siempre quieren aprender más, que son preparados a ser participantes innovativos en la comunidad mundial.

Estamos cometidos a:

- Desarrollar a alumnos de grados K-8 que son motivados por sí mismos, autodisciplinados, y responsables hacia la sociedad
- Tener como parejas el personal de la escuela, los alumnos, los padres y la comunidad, para crear un ambiente de aprendizaje único, riguroso e individualizado, con altos criterios académicos y expectativas

- Aplicar el aprendizaje académico a las actividades significantes y auténticas por medio de programas basados en el uso de proyectos
- Proveer oportunidades avanzadas en las ciencias, la tecnología, las lenguas, las bellas artes, y programas que fomentan el pensamiento independiente, crítico, colaborativo, reflexivo y creativo
- Respetar la diversidad y el desarrollo del niño completo – cognitivo, emocional, social y físico

El fondo de la visión de la escuela y la afirmación de la misión

Los “exploradores” del proyecto “charter” desarrollaron una visión delineando los elementos que serían componentes críticos a la escuela “charter” del futuro. El énfasis fue puesto en crear un programa primario/intermedio, fuerte en las academias y conectado a la comunidad, con un componente fuerte de participación de padres. Nuestra afirmación de la misión fue escrita para reflejar los elementos críticos de este modelo, los cuales están resumidos abajo:

- **Normas/criterios** – el logro académico tendrá mucho valor; se espera que todos los estudiantes realicen su nivel más alto y que sobresalgan en las áreas contenidas en el plan de estudio estatal.
- **Participación de padres** – los padres y la familia extendida contribuirán en una variedad de modos significantes dentro y fuera del salón para intensificar la experiencia de aprendizaje.
- **Enseñanza basada en proyectos**– los estudiantes desarrollarán y adquirirán destrezas nuevas cuando participen en actividades interactivas, enseñanza por participación, y viajes de campo, para que la enseñanza sea significativa, perdurable y efectiva. Programas basadas en el uso de proyectos aplicarán el aprendizaje académico a las actividades significantes y auténticas.
- **Tecnología** – todos los estudiantes tendrán acceso a computadoras y utilizarán la tecnología por todo el currículo.
- **Actividades de enriquecimiento formal** – todos los estudiantes tendrán beneficio de verse expuestos con regularidad a una variedad de programas como las ciencias, las lenguas, las destrezas para la vida, la música y otras bellas artes.
- **Conexión de comunidad** – los estudiantes entenderán su conexión a la comunidad y sus responsabilidades como ciudadanos. Algunas actividades pueden incluir servicio y actividades de comunidad así como que miembros de la comunidad visiten a la escuela.
- **Diversidad** – una población multi-étnica y multilingüe asistirá a esta escuela y todas las culturas tendrán valor. La diversidad de lengua, cultura y ocupación en nuestra comunidad del valle al sur tendrá un papel importante en la estructura del programa.
- **Personalización** – la meta de la escuela es que sea pequeña para que cada estudiante sea bien conocido y un plan de estudio diferenciado se aplique.
- **Otros programas innovativos** – el tamaño pequeño de la escuela, la estructura de K-8, y el involucramiento de padres y comunidad crearán más oportunidades de implementar programas innovativos que tienen éxito.

Nuestro equipo de lanzamiento está trabajando en comités para este proyecto. Miembros nuevos siempre son bienvenidos. Si tiene preguntas o le gustaría ser parte de nuestro grupo, favor de escribirnos por “e-mail” a mhcharterschool@yahoo.com o llamarnos a (408) 782-1258. Visite www.cde.ca.gov/charter para más información sobre las escuelas “charter”. El sitio del web de nuestro grupo es www.mhcharter.org.